





# Remplir votre PMC avec d'autres : Leçons tirées d'ateliers sur le PMC

ELLEN KAMPF, MSS, TSI, ASSOCIÉE EN PRATIQUE PROFESSIONNELLE

de stratégies pour surmonter ces obstacles. La technologie a souvent été citée comme un moyen d'échapper aux restrictions que le temps et la distance représentent. Les membres étaient surpris d'apprendre, par exemple, qu'un grand nombre d'émissions téléchargeables, de cours et de webinaires étaient offerts gratuitement par le biais de programmes universitaires et collégiaux de formation continue. D'autres ont reconsidéré la possibilité d'utiliser la bibliothèque publique locale comme ressource. Celles et ceux qui envisageaient des activités d'apprentissage plus expérientielles ont discuté de la manière dont des plateformes de réunion à distance pouvaient les aider à entrer en contact avec des superviseurs, des collègues et autres. Les membres ont également reconnu qu'ils pouvaient consulter des articles et d'autres informations en ligne gratuitement. Vous pouvez trouver d'autres exemples d'activités d'apprentissage sur les pages du PMC, à l'onglet de la Pratique professionnelle sur le site Web de l'Ordre ou à la page 17 du *Guide d'instructions du PMC*.

## SE FIXER DES BUTS

Les membres se fixent des buts dans leur *Trousse d'auto-évaluation* et les précisent davantage dans leur *Plan de perfectionnement professionnel* (Étape 3 du PMC). Les ateliers sur le PMC ont révélé qu'il peut être difficile de se fixer des buts « SMART » (ou buts et objectifs qui sont Spécifiques, Mesurables, Accessibles, Réalistes et en Temps opportun). Il arrive également que les membres se fixent un nombre de buts irréaliste, ou pensent qu'ils doivent se fixer des buts se rapportant à chaque principe des Normes d'exercice. Les réactions des membres de groupes lors des ateliers ont été précieuses et ont aidé les membres à se fixer des buts réalistes et raisonnables. Les membres ont fait savoir qu'ils avaient obtenu des idées d'autres membres et qu'ils avaient trouvé plus facile de faire la distinction entre buts et objectifs. Si vous avez de la difficulté à subdiviser vos buts en éléments raisonnables dans votre *Plan de perfectionnement professionnel*, vous pourriez envisager de travailler avec un autre membre ou plusieurs autres membres pour remplir cette partie du PMC.

## QU'AVONS-NOUS APPRIS?

Les réactions des participants aux ateliers sur le PMC ont été très positives. Les membres ont fait savoir, qu'en plus de leur donner une occasion d'auto-réflexion structurée et une occasion d'en apprendre davantage au sujet de l'établissement de buts, les ateliers :

- leur ont permis de mieux comprendre le programme;
- leur ont offert une occasion de rencontrer des collègues et d'en tirer des connaissances précieuses;
- leur ont offert une occasion de travailler sur leur PMC actuel (ou, dans certains cas, de remplir leur PMC de l'année précédente);
- les ont aidés à s'améliorer en réfléchissant à leur pratique et en étant mieux préparés pour planifier leur perfectionnement professionnel compte tenu des besoins d'apprentissage qu'ils avaient identifiés. (Cela était particulièrement le cas des récents diplômés, qui ont indiqué que le PMC est semblable aux contrats d'apprentissage qu'ils doivent remplir en tant qu'étudiants);
- ont encouragé les discussions entre les récents diplômés et les membres ayant plus d'expérience. (Il existe des domaines de pratique auxquels les membres plus jeunes n'ont jamais été exposés. Les praticiens plus expérimentés, d'un autre côté, pourraient avoir obtenu leur diplôme à une époque où les normes – en particulier dans les domaines de la protection de la vie privée et de la technologie – étaient différentes ou non existantes); et
- les ont encouragés à envisager des moyens pour remplir certaines parties ou la totalité de leur PMC avec d'autres, ou pour chercher à obtenir les réactions de superviseurs, de collègues ou d'autres personnes pour tirer le maximum du programme.

Les ateliers sur le PMC ont démontré qu'il peut être très avantageux de remplir le PMC, en totalité ou en partie, avec d'autres. Cette méthode pourrait ne pas fonctionner pour tous, mais au moment de travailler sur votre PMC 2013, vous devriez envisager d'intégrer cette méthode à vos propres plans. Vous pourriez décider de chercher un autre membre, ou de constituer un groupe pour regarder l'une de nos émissions diffusées sur Internet ou un webinaire portant sur un sujet d'intérêt commun. Quoique vous fassiez, rappelez-vous que l'auto-évaluation et la réflexion peuvent souvent être améliorées lorsqu'on entreprend ces activités avec d'autres.

*Pour plus d'information sur le PMC, veuillez consulter les pages PMC sur le site Web de l'Ordre à [www.ocswww.org](http://www.ocswww.org), ou contacter le Service de la pratique professionnelle à [ccp@ocswww.org](mailto:ccp@ocswww.org).*