Évaluation de la capacité des enfants et des jeunes, extrait des *Lignes directrices de la pratique sur le consentement et la confidentialité avec les enfants et les jeunes*

Cette ressource est une synthèse du test de capacité en deux volets figurant dans la Partie 5, Processus décisionnel des client(e)s enfants et jeunes, à la page 16 des *Lignes directrices de la pratique sur le consentement et la confidentialité avec les enfants et les jeunes*. Nous encourageons les personnes inscrites à lire les Lignes directrices dans leur intégralité.

Exemples de questions et de considérations pour évaluer la capacité en vue du counseling

Il ne s'agit pas de questions prescriptives. Elles sont fournies à titre d'exemple uniquement pour donner aux personnes inscrites à l'Ordre des idées sur la façon d'évaluer la capacité d'un(e) client(e) enfant ou jeune à recevoir des services de counseling. Elles peuvent être adaptées à d'autres traitements et services de travail social et de techniques de travail social.

Test de capacité en deux volets	Questions que les personnes inscrites peuvent poser aux client(e)s	Idées permettant d'évaluer la capacité
Partie 1 : Capacité à comprendre l'information relative à la décision	• Dis-moi dans tes propres mots ce qui t'arrive présentement. • Pourquoi es-tu ici? • Le counseling, sais-tu ce que c'est? • Connais-tu quelqu'un qui a déjà reçu des services de counseling? En as-tu déjà eu? • Dis-moi dans tes propres mots ce qu'est le counseling. • Qu'est-ce qui se passe pendant les séances de counseling, selon toi?	Cherchez à savoir si la personne comprend que le counseling consiste à parler à une personne qualifiée afin d'obtenir de l'aide pour régler des problèmes, gérer des émotions, etc. Vérifiez si la personne écoute et coopère uniquement parce qu'elle est intimidée ou effrayée; est-elle réellement en mesure de comprendre? Songez à lui expliquer ce à quoi elle peut s'attendre de différentes façons.

Test de capacité en deux volets	Questions que les personnes inscrites peuvent poser aux client(e)s	Idées permettant d'évaluer la capacité
	• Pourquoi penses-tu que quelqu'un pourrait vouloir obtenir des services de counseling? • De quoi avons-nous discuté? • Qu'est-ce que la discussion veut dire pour toi? • As-tu des questions à ce sujet? • Y a-t-il des mots que tu ne comprends pas? • Que signifie pour toi la confidentialité? Quelles en sont les limites?	Ses réponses se limitent-elles à répéter ce que vous lui avez dit? La personne est-elle capable de s'exprimer et d'expliquer sa pensée dans ses propres mots? La personne comprend-elle que le counseling consiste à parler, à être écoutée et que ce qui est dit reste confidentiel? Cherchez à savoir si la personne comprend que le but du counseling est d'obtenir du soutien, de l'aide pour résoudre des problèmes et du soutien en santé mentale. Ai-je fourni au (à la) client(e) l'information, le service et les ressources nécessaires pour faciliter sa prise de décisions?
Partie 2 : Capacité à évaluer les conséquences prévisibles de consentir à la décision ou de refuser de consentir à la décision	• Quels sont les avantages et les inconvénients du counseling? • Selon toi, comment le counseling pourrait-il t'aider? • Qu'est-ce qui pourrait être difficile ou te mettre mal à l'aise dans le fait de participer à du counseling? • Que se passera-t-il si tu acceptes? Et si tu refuses? • Selon toi, quels sont tes choix en matière de counseling? • Penses-tu que tu pourrais cesser de venir me voir si c'est ce que tu voulais?	La personne sait-elle qu'elle peut accepter ou refuser et que sa participation est volontaire? Vérifiez si la personne peut établir une distinction entre ce que signifie le counseling en théorie et comment il s'appliquerait à sa situation. Vérifiez si la personne comprend qu'elle donne son consentement au fur et à mesure de la thérapie et qu'elle peut le retirer. Vérifiez si la personne reconnaît que le counseling pourrait l'aider à se sentir mieux, à surmonter ses difficultés et à comprendre certaines choses.

Test de capacité en deux volets	Questions que les personnes inscrites peuvent poser aux client(e)s	Idées permettant d'évaluer la capacité
	• À quels facteurs réfléchis-tu pour arriver à prendre une décision? • Quels sont les risques et les avantages possibles du counseling? • Comment procéderas-tu pour prendre ta décision? • Penses-tu que le counseling pourrait être utile à d'autres personnes, mais pas à toi? • Selon toi, quelles seront les conséquences de ta décision? • Penses-tu qu'il existe d'autres moyens d'obtenir de l'aide si tu ne veux pas avoir de counseling?	La personne réalise-t-elle que ses problèmes pourraient se poursuivre ou s'aggraver si elle ne reçoit pas d'aide? Évaluez l'esprit critique de la personne et sa capacité à évaluer d'autres formes de soutien. Vérifiez si la personne comprend le processus décisionnel et si elle sait peser le pour et le contre.